

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 127/1-о
от 31 августа 2018 г.
Согласовано
с педагогическим советом
протокол №1
от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа
по истории для 10-ого класса (профильный уровень)

Обсуждено
на методическом
объединении
социально-
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Составил:
Гончаров Д.П., учитель
истории и обществознания
МБНОУ «Гимназия №17»

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом Примерной программы по истории и авторскими программами по истории для 10 кл., авт.: Л.А. Пашкина. Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 и Загладин, Н.В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А.Симония "Всеобщая история. 10 класс": для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. - М.: Русское слово, 2013. - 48 с. Программа обеспечена учебниками по истории: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 448 с.: ил. и Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углубленный уровень) 10 кл. – М.: Русское слово, 2015.

Данная программа составлена на 175 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на один год обучения и является программой профильного уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
2. овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
3. воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
4. развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
5. формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни
7. развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса: : формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: обществознание, МХК, экономика и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Пути и методы познания истории;

2. От первобытной эпохи к цивилизации;
3. Русь, Европа и Азия в средние века;
4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV — XVII в.);
5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации;
6. Россия и мир в XIX в.

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

П/п	Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	Примечания
1	Пути и методы познания истории;	3	8	Изменение часов связано с увеличением школьного учебного плана
2	От первобытной эпохи к цивилизации;	8	20	Изменение часов связано с увеличением школьного учебного плана
3	Русь, Европа и Азия в средние века;	19	38	Изменение часов связано с увеличением школьного учебного плана
4	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV — XVII в.);	12	38	Изменение часов связано с увеличением школьного учебного плана
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации;	10	30	Изменение часов связано с увеличением школьного учебного плана
6	Россия и мир в XIX в.	18	40	Изменение часов связано с увеличением школьного учебного плана

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 10 классе является то, что он ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку по истории. В связи с этими приоритетными методами обучения являются: эвристическая беседа, проблемное задание, проблемное слово педагога, творческие задания, лекция, упражнение.

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного класса определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности детей (подростков). К числу таких ведущих методов обучения можно отнести следующие: проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению экономики в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и

закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе: урок-зачет, урок-турнир, урок-дискуссия, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы (в том числе её практической части) по экономике требуются следующее оборудование и технические средства обучения : мультимедийная установка (проектор, ноутбук. экран), телевизор и DVD-плеер, меловая доска).

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах: зачет, контрольная работа, самостоятельная работа, контрольный опрос, тест.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
История 10 класс
(5 часов в неделю, всего 175 часов)

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам по разделам	Форма контроля
			Теор.	Практ.		
	Раздел 1. Пути и методы познания истории	8	8		Знать этапы человеческого знания, владеть основами исторической науки, понимать место истории России во всеобщей истории, уметь апеллировать историческими терминами	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.
	Раздел 2. от первобытной эпохи к цивилизации	20	20		Знать историю развития первобытного общества, знать исторических деятелей эпохи античности, разбираться в античной культуре и искусстве, уметь работать с исторической картой	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.
	Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	38	38		Знать основные этапы развития Древнерусского государства, уметь анализировать деятельность первых русских князей, уметь выявлять причинно-следственные связи, знать основных деятелей истории во времена Средневековья в Европе, на Руси, Азии, уметь сравнивать историческое развитие	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.

					различных цивилизаций и государств	
	Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV — XVII в.)	38	38		Знать и понимать причины начала Нового времени, анализировать деятельности правителей, знать деятелей культуры и искусства, их основные работы, уметь характеризовать политическую и экономическую обстановку в государствах Европы и Азии, знать периодизацию Смутного времени, причины начала Смуты и её последствия	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.
	Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	30	30		Знать причины начала промышленного переворота в мире, уметь сравнивать уровень развития Европы и России, знать основные события правления Петра I, знать правителей и их деятельность во время дворцовых переворотов, уметь сравнивать различные направления в культуре и искусстве	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.
	Раздел 6. Россия и мир в конце XIX в.	40	40		Знать причины, основные события и последствия Отечественной войны, уметь анализировать уровень развития России и стран	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторин, взаимопросы.

					Запада, охарактеризовать деятельность правителей России	
--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по истории для 10 класса

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечан ия
	По плану	По факту		
1	4.09		Вводный урок	
Раздел 1. Пути и методы познания истории				
2	4.09		Периодизация истории	
3	6.09		Этапы развития исторического знания	
4	6.09		Историческая наука в Древней Греции	
5	7.09		Историческая наука в России	
6	11.09		Основы исторической науки	
7	11.09		Археология как важнейшая историческая наука	
8	13.09		Россия во всемирной истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.	
9	13.09		Периодизация отечественной истории	
10	14.09		Россия между Востоком и Западом	
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации				
11	18.09		У истоков рода человеческого	
12	18.09		Первобытная культура	
13	20.09		Государства Древнего Востока. Египет	
14	20.09		Междуречье	
15	21.09		Древний Китай	
16	25.09		Культура стран Древнего Востока	
17	25.09		Цивилизация Древней Греции	
18	27.09		Спарта	
19	27.09		Греко-персидские войны	
20	28.09		Александр Македонский	
21	2.10		Мифы Древней Греции	
22	2.10		Культура Древней Греции	
23	4.10		Древнеримская цивилизация	
24	4.10		Царский период в истории Рима	
25	5.10		Республиканский период в истории Рима	
26	9.10		Пунические войны	
27	9.10		Гай Юлий Цезарь. Октавиан Август и Римская империя	
28	11.10		Народы проживающие на территории Сибири в эпоху Античности	
29	11.10		Культура Древнего Рима	
30	12.10		Обобщающий урок по теме «От первобытной эпохи к цивилизации»	
Раздел 3.				

Русь, Европа и Азия в средние века				
31	16.10		Падение Западной Римской империи	
32	16.10		Варварские королевства	
33	18.10		Франкское государство. Карл Великий	
34	18.10		Рождение исламской цивилизации	
35	19.10		Славяне в раннем Средневековье	
36	23.10		Образование Древнерусского государства	
37	23.10		Князь Олег	
38	25.10		Князь Игорь и княгиня Ольга	
39	25.10		Походы князя Святослава	
40	26.10		Первая междоусобица на Руси	
41	30.10		Князь Владимир и крещение Руси	
42	30.10		Внешняя политика князя Владимира	
43	1.11		Борьба за власть после смерти князя Владимира	
44	1.11		Князь Ярослав Мудрый	
45	2.11		Триумvirат Ярославичей	
46	13.11		Князь Владимир Мономах	
47	13.11		Политический и общественный строй Древней Руси	
48	15.11		Культура и быт в Древней Руси	
49	15.11		Организация христианской церкви в Древней Руси	
50	16.11		Политическая раздробленность Руси	
51	20.11		Северо-Восточная Русь	
52	20.11		Юго-Западная Русь	
53	22.11		Новгородская республика	
54	22.11		Католический мир	
55	23.11		Государства Азии в период Средневековья	
56	27.11		Монгольское нашествие на Русь	
57	27.11		Отношения между Ордой и Русью	
58	29.11		Нашествие с Запада. Деятельность Александра Невского	
59	29.11		Западная Европа в XIV-XV веках	
60	30.11		Европейская культура, наука и техника в Средние века	
61	4.12		Мир за пределами Европы в Средние века	
62	4.12		Политическая обстановка на Руси после нашествия монголов.	
63	6.12		Возвышение Москвы. Борьба с Тверью	
64	6.12		Дмитрий Донской и Куликовская битва	
65	7.12		Междоусобная война в Московском княжестве	
66	11.12		Сибирь в XIV-XV вв.	
67	11.12		Православная церковь в XV веке.	
68	13.12		Культура и быт Руси XIV-XV вв.	
69	13.12		Контрольно-обобщающий урок по теме «Русь, Европа и Азия в средние века»	
Раздел 4.				

Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV — XVII в.)

70	14.12		На заре Нового времени	
71	18.12		Западная Европа: новый этап развития	
72	18.12		Великие географические открытия	
73	20.12		Открытие Америки	
74	20.12		Религиозные противоречия в Европе	
75	21.12		Тридцатилетняя война	
76	25.12		Буржуазные революции в Европе	
77	25.12		Правление Ивана III	
78	27.12		Правление Василия III	
79	27.12		Детство Ивана Грозного. Регентство Елены Глинской	
80	11.01		Личность Ивана Грозного	
81	15.01		Реформаторская деятельность Избранной рады	
82	15.01		Восточное направление внешней политика Ивана Грозного	
83	17.01		Ливонская война	
84	17.01		Покорения Сибири Ермаком	
85	18.01		Борьба Ивана Грозного с боярами. Политика опричнины	
86	22.01		Окончание правления Ивана Грозного. Царь Фёдор Иванович.	
87	22.01		Царь Борис Годунов.	
88	24.01		Начало Смутного времени	
89	24.01		Лжедмитрий I	
90	25.01		Царь Василий Шуйский	
91	29.01		Семибоярщина. I и II народные ополчения	
92	29.01		Окончание Смутного времени. Царь Михаил Романов	
93	31.01		Освоение Сибири во второй половине XVI века – начале XVII века	
94	31.01		Царь Алексей Михайлович	
95	1.02		Внешняя политика Алексея Михайловича	
96	5.02		Царь Фёдор Алексеевич	
97	5.02		Правление царевны Софьи	
98	7.02		Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	
99	7.02		Православная церковь в XV-XVI вв.	
100	8.02		Россия накануне преобразований	
101	12.02		Культура и быт в России в XVII веке	
102	12.02		Основание Кузнецкого острога	
103	14.02		Государственное управления в России в XVII веке	
104	14.02		Место России в системе геополитических отношений	
105	15.02		Азия в XVII веке	
106	19.02		Америка и Африка в XVII веке	
107	19.02		Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия	

			и мир на рубеже нового времени (конец XV — XVII в.)	
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации				
108	21.02		Промышленный переворот в Англии	
109	21.02		Эпоха Просвещения	
110	22.02		Просвещённый абсолютизм	
111	26.02		Государства Азии в XVIII в.	
112	26.02		Европа в XVIII в.	
113	28.02		Начало правления Петра I. Противостояние с сестрой	
114	28.02		Азовские походы Петра I	
115	1.03		Великое посольство	
116	5.03		Северная война	
117	5.03		Реформы Петра I	
118	7.03		Государственное управление при Петре I	
119	7.03		Личность Петра I	
120	8.03		Начало эпохи Дворцовых переворотов	
121	12.03		Правление Екатерины I и Верховного тайного совета	
122	12.03		Правление Петра II и Анны Иоанновны	
123	14.03		Правление Елизаветы Петровны	
124	14.03		Семилетняя война	
125	15.03		Пётр III и его реформы	
126	19.03		Начало правления Екатерины Великой	
127	19.03		Внутренняя политика Екатерины Великой	
128	21.03		Внешняя политика Екатерины Великой	
129	21.03		Золотой век дворянства	
130	22.03		Правление Екатерины Великой – итоги и последствия	
131	2.04		Экономика и население России во второй половине XVIII в.	
132	2.04		Литература XVIII века	
133	4.04		Архитектура XVIII века. Наука XVIII века	
134	4.04		Развитие Сибири в XVIII веке	
135	5.04		Кузнецк в XVIII веке	
136	9.04		Обобщающий урок по теме «Эпоха дворцовых переворотов»	
137	9.04		Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»	
Раздел 6. Россия и мир в XIX в.				
138	11.04		Война за независимость в Северной Америке	
139	11.04		Новые открытия на карте мира	
140	12.04		Причины Великой французской революции	
141	16.04		Последствия великой французской революции	
142	16.04		Наполеон Бонапарт: от лейтенанта до императора французов	
143	18.04		Наполеоновские войны	

144	18.04		Правление императора Павла I	
145	19.04		Начало правление Александра I. Либеральные реформы	
146	23.04		Внешняя политика 1801-1812 гг.	
147	23.04		Реформаторская деятельность Сперанского М.М.	
148	25.04		Отечественная война 1812 года	
149	25.04		Заграничные походы русской императорской армии	
150	26.04		Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	
151	30.04		Общественное движение при Александре I	
152	30.04		Тайные общества в России в начале XIX века	
153	2.05		Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов	
154	2.05		Начало правления Николая I. Реакция на декабрьское восстание	
155	3.05		Внутренняя политика Николая I	
156	7.05		Социально-экономическое развитие России в 20-50-ые годы XIX века	
157	7.05		Внешняя политика Николая I	
158	9.05		Общественное движение при Николае I	
159	9.05		Крымская война. Оборона Севастополя	
160	10.05		Наука в первой половине XIX в.	
161	14.05		Искусство первой половине XIX в.	
162	14.05		Русские первооткрыватели и мореплаватели первой половине XIX в.	
163	16.05		Обобщение по теме «Россия и мир в первой половине XIX века»	
164	16.05		Гражданская война в США	
165	17.05		Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	
166	21.05		Воссоединение Италии и объединение Германии	
167	21.05		Начало правления императора Александра II	
168	23.05		Либеральные реформы Александра II	
169	23.05		Общественное движение при Александре II	
170	24.05		Внешняя политика Александра II	
171	28.05		Контрреформы Александра III	
172	28.05		Внешняя политика Александрра III	
173	30.05		Наука во второй половине XIX в. Искусство второй половины XIX в.	
174	30.05		Контрольно-обобщающий урок по теме « Россия и мир в XIX в. »	
175	31.05		Контроль-обобщающий урок по теме «История с древнейших времен до конца XIX в.»	

Список литературы для учителя:

1. Л.А. Пашкина. Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.
2. Загладин Н.В., Загладина Х.Т.. Программа курса «Всеобщая история. 10 класс» для 10класс. – М.: ООО ««Русское слово», 2013
3. Загладин Н.В, Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина и др. «Всеобщая история 10-11 класс». Программа курса. -4-е из-е– М.: ООО «ТИД»Русское слово-РС», 2009
4. Серов Б.Н., Ланго А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в.: к учебнику Сахарова А.Н. Буганова В.И. История России.10класс – 2-е изд. –М.: ВАКО, 2010
5. Козленко С. И. , Агафонов С. В.. «Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века».для 10 класса. – М.: ООО « «Русское слово», 2013
6. Зайцев Н.В.Поурочные планы по истории России с древнейших времен до конца XIX века /. –«Волгоград.:»Учитель», 2008;
1. 10. «История России .Методическое обеспечение уроков 11 классов. Тесты, Контрольные работы» Н.С. Кочетков -М.: Волгоград.,2008;
2. 11. «Методика индикативной оценки качества образования в школе.» В.Ф. Габдулхакова -Школа, Казань ,2007

Список литературы для обучающихся:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 448 с.: ил.;
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углубленный уровень) 10 кл. – М.: Русское слово, 2015.
3. Введение христианства на Руси. – М., 1987.
4. Горский А.А. Древнерусская дружина. – М., 1989.
5. Горский А.А. Москва и Орда. – М., 2005.
6. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX - XII вв.). – М., 2001.
7. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). – М., 2001.
8. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. – М., 1997.
9. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. – М., 1960.
10. Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. – М., 1982.
11. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времён Ивана Грозного. – М., 1982.
12. История России в лицах: V – XX вв. – М., 1997.
13. Культура России: IX – XX вв.: учебное пособие. – М., 1996.
14. Москва. Быт XIV – XIX вв. – М., 2005.
15. Рапов О.М. Русская церковь в IX – перв. трети XII вв.: принятие христианства. – М., 1988.
16. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI – XIII вв. – Л., 1966.
17. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982.
18. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. – М., 1987.
19. Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв. – М., 1982.
20. Буганов В.И. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв. М., 1987.
21. Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI-XVII столетиях. Т. 1-2. М., 1895-1901.
22. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
23. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.

24. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-3. М., 1991.
25. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX-XVIII вв. М., 1991.
26. Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII века. М., 1994.
27. Муравьёв А.В., Сахаров А.М. Очерки истории русской культуры IX-XVII вв. М., 1984.
28. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999.
29. Павленко Н.И. Меншиков. М., 2000.
30. Памятники литературы Древней Руси. Конец XVI - начало XVII веков. М., 1987.
31. Преображенский А.А., Перхавко В.Б. Купечество Руси. IX-XVII вв. Екатеринбург, 1997.
32. Россия под скипетром Романовых. 1613-1913 гг., М., 1990.
33. Шестаков А.В. История России в художественно – исторических образах с древнейших времён до конца 18 века: хрестоматия/ А.В. Шестаков, 1989.